

**โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุ ๖๐ พรรษา : พัฒนาการบัญชีเด็กและเยาวชน สร้างโรงเรียนต้นแบบ**

๑. ชื่อโครงการ

โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุ ๖๐ พรรษา : พัฒนาการบัญชีเด็กและเยาวชน สร้างโรงเรียนต้นแบบ

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ด้วยการร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีคุณูปการหาที่สุดมิได้ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก เยาวชน ประชาชน ในถิ่นทุรกันดาร และผู้ด้อยโอกาสทั้งหลาย ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ต่อเนื่องกันมาจนถึงปัจจุบัน กว่าสามทศวรรษแล้ว

ในการพัฒนาทรงยึด "คน" เป็นศูนย์กลางการพัฒนา ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based) เน้นการพัฒนาแบบองค์รวม (Holistic Approach) ให้ครอบคลุมมิติต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหา และยังประโยชน์สุขแก่ประชากรกลุ่มเป้าหมายอย่างสมดุล ทั้งมิติด้านอาหาร โภชนาการและสุขภาพอนามัย การศึกษา การงาน อาชีพ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมท้องถิ่น ทรงใช้หลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ด้วยการบูรณาการหน่วยงานต่าง ๆ ทุกภาคส่วน ทั้งองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน และประชาชน ผนึกกำลังร่วมกันพัฒนา เพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมุ่งความสุขของบุคคล ทั้งทางด้านวัตถุ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พระราชกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติอย่างยาวนาน เป็นที่ประจักษ์ชัดในพระปรีชาสามารถ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เด็ก เยาวชน ประชาชนในถิ่นทุรกันดาร และผู้ด้อยโอกาสเหล่านั้นให้ดีขึ้น สามารถยืนหยัดด้วยลำแข้งของตนเองได้อย่างมั่นคง และยั่งยืน ไม่เพียงแต่ในประเทศไทยเท่านั้น พระมหากรุณาธิคุณและพระอัจฉริยภาพในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ยังแผ่ไพศาลไปยัง เด็ก เยาวชน ประชาชนในต่างประเทศ อีกหลายประเทศด้วย

กรมตรวจบัญชีสหกรณ์เป็นหน่วยงานหนึ่ง ที่ได้เข้าร่วมปฏิบัติสนองงานตามพระราชดำริ ตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๐ ในมิติด้านอาหาร โภชนาการ และสุขภาพอนามัย ด้วยโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน และโครงการส่งเสริมสหกรณ์ ในมิติด้านการงานอาชีพ ตามพระราชดำริที่ทรงให้ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนให้สามารถจัดการเรียนการสอนการทำบัญชีสหกรณ์ บัญชีฟาร์ม บัญชีรับ - จ่ายส่วนตัวของนักเรียน พร้อมทั้งการส่งเสริมให้ครัวเรือนในชุมชนได้เรียนรู้การทำบัญชี ให้ทำบัญชีครัวเรือน และบัญชีประกอบการงานอาชีพของตนเองได้ ด้วยการเรียนรู้จากบุตรหลาน และจากโรงเรียนในชุมชน เพื่อให้เยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดารเห็นความสำคัญของการทำบัญชี สามารถทำบัญชีได้ ใช้บัญชีเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาอุปนิสัยของเยาวชน และประชาชน ให้รู้จักค่าของเงิน ใช้เงินอย่างคุ้มค่า ใช้จ่ายการออม มีความซื่อสัตย์ มีวินัยทางการเงิน มีความละเอียดถี่ถ้วน มีความเพียรพยายาม และรู้จักวิเคราะห์ตนเองด้านการเงินการบัญชี ที่จะนำไปสู่การพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชน ให้มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง เป็นการพัฒนาสู่ความพอเพียง สู่อนาคตที่เจริญอย่างยั่งยืน

ดังนั้น ในปี พ.ศ.๒๕๕๖ จึงริเริ่มจัดทำโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุ ๖๐ พรรษา โดยการร่วมมือกับโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเร่งรัดพัฒนาให้ครูสอนการทำบัญชี ทั้งบัญชีกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน และบัญชีกิจกรรมผลิตทางการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันได้ทุกสาระการเรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และวิธีการเรียนการสอนการทำบัญชีในโรงเรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น รวมทั้งร่วมกันพัฒนาโรงเรียนที่มีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ด้านการเรียนการสอนการทำบัญชี และมีความพร้อมให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการบัญชี เพื่อถ่ายทอดความรู้ทางด้านบัญชีให้ประชาชน และชุมชนในพื้นที่ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นต้นแบบการทำบัญชี และขยายผลจากโรงเรียนสู่ชุมชนในพื้นที่ เพื่อเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ในปี พ.ศ.๒๕๕๘

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
- ๔.๒ เพื่อยกระดับความสามารถด้านการสอนวิชาบัญชีของครูให้สูงขึ้นทั้งบัญชีกิจกรรมสหกรณ์ และบัญชีกิจกรรมผลิตทางการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพ
- ๔.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาครูบัญชีเยาวชน ให้ร่วมคิด ร่วมเรียนรู้ และร่วมพัฒนาภูมิปัญญาทางบัญชีสู่นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
- ๔.๔ เพื่อให้นักเรียน เยาวชน และชุมชนได้เรียนรู้บัญชีกิจกรรมสหกรณ์/ บัญชีต้นกล้า บัญชีรับจ่ายในครัวเรือน บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ รวมทั้งการนำข้อมูลทางบัญชีไปใช้ในการสร้างวินัยทางการเงิน รู้จักการใช้จ่ายเงิน สร้างรายได้ และก่อให้เกิดวินัยการออมในอนาคต
- ๔.๕ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการบัญชี ทำการถ่ายทอดเทคโนโลยีความรู้ด้านการบัญชีแก่ประชาชน และชุมชนในพื้นที่ให้สามารถทำบัญชีได้เอง และใช้บัญชีเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ พัฒนาตนเองและชุมชน

๕. เป้าหมาย

คัดเลือกโรงเรียน ๖๐ โรงเรียน เพื่อทำการศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล และดำเนินการพัฒนาด้านการบัญชี ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

๖. การดำเนินโครงการ

- ๖.๑. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการฯ เพื่อรับผิดชอบงานในแต่ละด้าน
- ๖.๒ จัดประชุมซักซ้อม เพื่อชี้แจงโครงการ และแนวทางการดำเนินงานของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ให้หน่วยงานในสังกัดทราบ
- ๖.๓ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โครงการเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
- ๖.๔ พัฒนาคู่มือ จัดทำหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอน และพิมพ์เผยแพร่ให้แก่บุคลากรในโครงการ
- ๖.๕ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการบัญชี

๖.๖ ออกแบบเครื่องมือในการติดตามประเมินผลงานในแต่ละด้าน

๖.๗ พัฒนาระบบฐานข้อมูล “โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุ ๖๐ พรรษา : พัฒนาการบัญชีเด็กและเยาวชน สร้างโรงเรียนต้นแบบ” เพื่อประโยชน์ในการติดตามความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๖.๘ การเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการบัญชีให้แก่กลุ่มเป้าหมายในโครงการ และประชาสัมพันธ์การจัดทำโครงการเฉลิมพระเกียรติฯ โดยสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ระดับจังหวัดเป็นผู้รับผิดชอบ

(๑) ครูกิจกรรมสหกรณ์ / ครูกิจกรรมผลิตทางการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน และนักเรียนที่รับผิดชอบกิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับการบัญชีกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน และกิจกรรมผลิตทางการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน และครูโครงการอาหารกลางวัน

(๒) ครูบัญชีเยาวชน ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง บัญชีรับ – จ่ายในครัวเรือน และบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ เพื่อให้ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ด้านการบัญชี และติดตามผลการจัดทำบัญชี

(๓) ชุมชน ภาคประชาชน สถาบันเกษตรกร/สถาบันการศึกษา และหน่วยงานในพื้นที่ ประชาสัมพันธ์ให้ทราบ เพื่อร่วมสนับสนุนโครงการ

๖.๙ การติดตามประเมินผลโครงการ ประกอบด้วย

(๑) สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ระดับจังหวัด (สตส.) ติดตามประเมินผลการเรียนการสอนของครูกิจกรรมสหกรณ์ ครูกิจกรรมผลิตทางการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ครูบัญชีเยาวชน

(๒) สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ระดับภาค ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของ สตส. เพื่อร่วมพัฒนางานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

(๓) คณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ ติดตามประเมินผลงานแต่ละด้าน อาทิเช่น การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการบัญชี เป็นต้น เพื่อปรับปรุงพัฒนางานในแต่ละด้านให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ - ๒๕๕๘

๘. แผนดำเนินงาน (กิจกรรม)

จำแนกเป็นรายปี ตลอดระยะเวลา ๓ ปี

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ)			หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	
๑. ๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษาฯ เพื่อกำหนดกรอบการทำงาน ตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อ ๒.๑ พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ๖๐ โรงเรียน	๖๐	-	-	กรมตรวจบัญชี สหกรณ์

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ)			หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	
	๒.๒ ปรับปรุงหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนการทำบัญชีของโรงเรียน	→			คณะอนุกรรมการ
	๒.๓ ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อจัดทำคุณสมบัติของศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเงินการบัญชี	→			คณะอนุกรรมการ
	๒.๔ พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนตามข้อ ๑.๑ เพื่อพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ	→			คณะอนุกรรมการ
๓.	๓.๑ จัดทำหนังสือชักชวนถึงหน่วยงานในกรมฯและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	→			สพด.
	๓.๒ จัดประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุ ๖๐ พรรษา : พัฒนาการบัญชีเด็กและเยาวชน สร้างโรงเรียนต้นแบบ (ข้าราชการที่รับผิดชอบโรงเรียน ๖๐ คน)				
๔.	ชักชวนครูบัญชีเยาวชน	→			สตส.
๕.	สอนแนะนำการจัดทำบัญชีให้แก่กลุ่มเป้าหมาย				
	๕.๑ ครูและนักเรียนที่รับผิดชอบกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน และกิจกรรมผลิตทางการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันและครูที่ดูแลโครงการอาหารกลางวัน(งบปกติ)	→	→	→	สตส. ครูบัญชี
	๕.๒ นักเรียน เฉลี่ยโรงเรียนละ ๔๐ คน	→	→	→	สตส. ครูบัญชี
	๕.๓ ผู้ปกครองและชุมชน เฉลี่ยโรงเรียนละ ๑๐ คน	→	→	→	สตส. ครูบัญชี
๖.	นำร่องจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ด้านการบัญชี	→	→	→	สตส. โรงเรียน
๗.	จัดพิมพ์คู่มือ สื่อการเรียนการสอน	→	→	→	สพด.
๘.	ติดตามประเมินผลโครงการ		→	→	สตส. สดท. สพด. สผค.
๙.	จัดงานเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา			เม.ย.	กตส.

๙. ผลงานหลักที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต (Output) ซึ่งเกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ คือ

๙.๑.๑ มีครูสามารถทำการสอนการทำบัญชีได้ทุกระดับการเรียนรู้

๙.๑.๒ มีคู่มือ หลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนการทำบัญชี ซึ่งครูสามารถจัดทำ

แผนการเรียนการสอน และดำเนินการสอนการทำบัญชีได้ดีขึ้น

๙.๑.๓ นักเรียนมีความรู้ในการทำบัญชี สามารถทำบัญชีและงบการเงิน (บัญชีกำไรขาดทุน และงบดุล) และบัญชีรับ - จ่ายส่วนตัวของตนเองได้

๙.๑.๔ โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการบัญชี เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี และเผยแพร่ความรู้ทางด้านบัญชีแก่ประชาชนและชุมชน

๙.๑.๕ ประชาชน และชุมชน ได้รับความรู้ความเข้าใจ ในการทำบัญชี สามารถทำบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน และบัญชีประกอบการงานอาชีพของตนเองได้อย่างถูกต้อง

๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) เป็นผลงานที่สืบเนื่องมาจากผลผลิต รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ประชาชน และชุมชน ที่เกิดขึ้นจากการทำบัญชี คือ

๙.๒.๑ ได้โรงเรียนแกนนำที่มีศักยภาพเป็นต้นแบบในการพัฒนาโรงเรียนอื่น ๆ ด้านการเรียนการสอนการทำบัญชี

๙.๒.๒ ได้ครูเป็นวิทยากรแกนนำ ที่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ครูในโรงเรียนอื่น ๆ ในถิ่นทุรกันดาร ด้านการเรียนการสอนการทำบัญชี

๙.๒.๓ ได้ผู้นำชุมชนเป็นแกนนำในการส่งเสริมการทำบัญชีของประชาชน และชุมชนในพื้นที่ เป็นชุมชนต้นแบบทางด้านบัญชี

๙.๒.๔ นักเรียน และประชาชนในโครงการมีการออมเงินอย่างต่อเนื่อง และมีวินัยทางการเงิน

๙.๒.๕ นักเรียน และประชาชนเห็นความสำคัญของการทำบัญชี รู้จักค่าของเงิน มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตอาสาช่วยให้ผู้อื่นทำบัญชีได้

๙.๒.๖ นักเรียน ประชาชน และชุมชน สามารถนำข้อมูลจากบัญชี และงบการเงิน ไปใช้เป็นประโยชน์ ในการพัฒนาตนเอง การบริหารธุรกิจ และการดำรงชีวิตที่พอเพียง และเหมาะสมตามอัตภาพ

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียน เยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดารได้รับการอบรม/สอนแนะการจัดทำบัญชี

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ :

- ร้อยละ ๒๐ ของนักเรียน/ครูที่ได้รับการอบรมหรือสอนแนะการจัดทำบัญชีสหกรณ์นักเรียนสามารถจัดทำบัญชีและสรุปผลการดำเนินงานได้

- ร้อยละ ๔๐ ของนักเรียนที่ได้รับการอบรมหรือสอนแนะการจัดทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียงสามารถจัดทำบัญชีต่อเนื่อง และมีเงินออม

- ร้อยละ ๑๐ ของผู้ประกอบการและประชาชนในถิ่นทุรกันดารที่ได้รับการอบรมหรือสอนแนะการจัดทำบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน หรือบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ สามารถจัดทำบัญชีได้

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ**ที่ปรึกษาโครงการ**

อธิบดีกรมตรวจบัญชีสหกรณ์

รองอธิบดีกรมตรวจบัญชีสหกรณ์

ผู้อำนวยการโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักแผนงานและโครงการพิเศษ

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพัฒนาการบัญชีและถ่ายทอดเทคโนโลยี

ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๑ - ๑๐

ผู้บริหารโครงการ

หัวหน้าสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมพัฒนาการบัญชีตามโครงการอันเนื่องมาจาก

พระราชดำริ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
